

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Детская академия»
Советского района г. Казани

«Место игровых методов обучения в дополнительном образовании»

направлена на совершенствование проективных и организаторский умений
педагогических кадров



Хисамова Гузель Ильфаковна,
Педагог-организатор



Квест (от англ. «Quest – поиск») – это увлекательная приключенческая игра, как для детей, так и для взрослых, в которой необходимо решать самые разные задачи, для того, чтобы достигнуть определенной цели

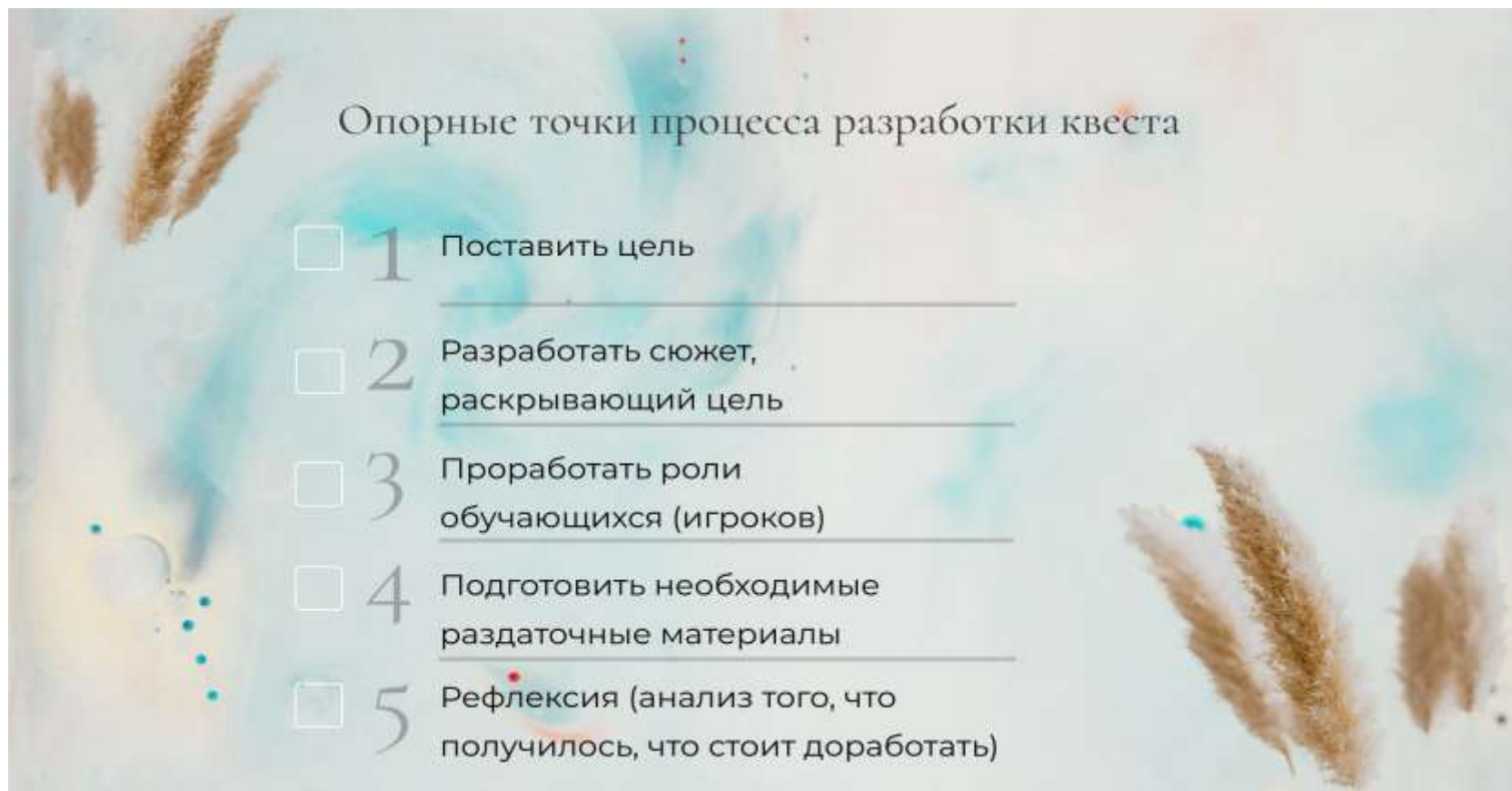
Задачи могут быть самые разные по своему содержанию и наполнению:

- творческие,
- активные,
- интеллектуальные и т.п.

Особенно значимо, что квесты могут проходить как в закрытом пространстве (школьные кабинеты).

Квесты могут проходить, так и на улице, на природе (школьная площадка, парк и т.д.), охватывая всё окружающее пространство.

Чек-листы с полезной информацией, которой можно поделиться с педагогами. С этой целью были разработаны следующие материалы:



Опорные точки процесса разработки квеста

- ☐ 1 Поставить цель
- ☐ 2 Разработать сюжет, раскрывающий цель
- ☐ 3 Проработать роли обучающихся (игроков)
- ☐ 4 Подготовить необходимые раздаточные материалы
- ☐ 5 Рефлексия (анализ того, что получилось, что стоит доработать)

Чек-лист «Опорные точки процесса разработки квеста», где отражены основные этапы процесса работы над проектом квеста

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТ-ИГР

Важно:

- ✓ разграничить позиции ведущего и участников
- ✓ необходимо дать свободу самовыражения участникам квест-игры
- ✓ предоставить право выбора участникам (участники должны решать как им поступить и решить задачу самостоятельно)
- ✓ чтобы обучающиеся были включены в процесс важно учитывать возрастные особенности

Чек-лист «Основные правила проведения квест-игр», в процессе проектирования сценария квест-занятия важно помнить, что необходимо выделить составляющие успеха

ЧЕК-ЛИСТ ПОДГОТОВКИ КВЕСТ-ИГРЫ

Тема	Этапы (тайминг)		
	1. Вводный	2. Основной	3. Заключительный
Необходимые раздаточные материалы	Чья помощь необходима для проведения		
Атрибутика	Тайминг по станциям / заданиям		
Заметки			
1			
2			
3			
4			
5			

«Чек-лист подготовки квест-игр», который содержит в себе все основные параметры подготовки мероприятия. Он может быть полезен педагогу для самостоятельной работы, а также в качестве материала для организации мероприятия в рамках методической встречи с педагогами, где можно в живом формате совместно по чек-листу создать квест

РЕФЛЕКСИЯ

Что вызвало сложности в процессе проведения квеста / не получилось

Что стоит доработать

Что позволит улучшить данную квест-игру следующий раз

Что получилось лучше всего

Что вызвало эмоции у участников / запомнилось больше всего

Чек-лист «Рефлексия», анализ – это важный этап любого мероприятия. Рефлексия позволяет выделить сильные и слабые стороны, задуматься над тем, что можно повторить, что стоит доработать или вовсе исключить из мероприятия в будущем.







Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Детская академия»
Советского района г. Казани

«Место игровых методов обучения в дополнительном образовании»

направлена на совершенствование проективных и организаторский умений
педагогических кадров



Хисамова Гузель Ильфаковна,
Педагог-организатор